### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный аграрный университет» Инженерно-технологический институт

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и цифровизации

\_\_\_\_\_ А.В. Кубышкина
\_\_\_\_\_ «18» июня 2024 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной практики (технологическая практика)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортнотехнологические комплексы

(шифр, полное наименование)

Направленность (профиль): <u>Машины и оборудования природообустройства</u> и дорожного строительства

Квалификация выпускника Бакалавр

Кафедра, ответственная за проведение практики:

<u>Технических систем в агробизнесе,</u> природообустройстве и дорожном строительстве

Форма обучения: очная (заочная)

**Kypc:** <u>2</u> (<u>3)</u>

Объём: <u>6</u> (зет.); <u>216</u> (час.)

**Продолжительность:** <u>4</u> недели Вид контроля: <u>зачет с оценкой</u>

Программа производственной практики (технологическая практика) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2020 года № 915.

Составлена на основании учебных планов 2023 года набора: направления подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль Машины и оборудования природообустройства и дорожного строительства, утвержденных Учёным советом Университета от 18 июня 2024 протокол № 11.

программа одобрена на расширенном заседании кафедры

# <u>Технических систем в агробизнесе, природообустройстве</u> и дорожном строительстве

Протокол № 11 от 18 июня 2024г.

Разработчики: <u>к.э.н., доц. Гринь А.М., к.т.н., доц. Дьяченко А.В.</u>  $(no\partial nuc_b, \Phi. H.O.)$ 

Кафедра: <u>Технических систем в агробизнесе, природообустройстве</u> и дорожном строительстве

и дорожном строи	<u>'ельстве</u>
и. о. зав. кафедрой	(подпись, Ф.И.О.)
	практики (технологическая практика) согласо- сомиссией института Протокол № 11 от 18 июня
Председатель учебно-методи	неской комиссией института В.В. Никитин
Пастасти по таста	

Программа производственной практики (технологическая практика) одобрена на заседании совета инженерно-технологического института Протокол № 11 от 18 июня 2024 г.

Председатель совета института		А.М. Гринь
_	(подпись, Ф.И.О.)	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Вид практики, способ и форма ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соот-	
несенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	5
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в	
академических часах	6
5. Содержание практики	6
6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для	
проведения практики	7
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении об-	
разовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и инфор-	
мационных справочных систем	8
8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	9
9. Порядок подготовки и сдачи отчетов	9
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттеста-	
ции обучающихся по практике	11
Приложение 2. Индивидуальное задание на практику	18
Приложение 3. Титульный лист отчета по практике.	19
Приложение 4. Дневник прохождения практики.	20
Приложение 5. Характеристика руководителя практики от профильной организа-	
ции.	21
Приложение 6. Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	22

#### 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – Производственная практика (технологическая практика).

Производственная практика (технологическая практика) определяется ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль Машины и оборудования природообустройства и дорожного строительства в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования.

Производственная практика (технологическая практика) проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилю направления подготовки.

Форма и способ проведения практики определены ОПОП ВО и учебным планом по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль Машины и оборудования природообустройства и дорожного строительства.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения – выездная, стационарная.

Место проведения практики - в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация) на основе договоров; научно-исследовательские, проектные, изыскательские и конструкторские институты на основе договоров; а также структурные подразделения ФГБОУ ВО Брянский ГАУ. Научно-исследовательская работа проводится, как правило, в сторонних профильных предприятиях, в учреждениях или организациях, занимающихся разработкой, сопровождением и использованием прикладного программного обеспечения.

Места для практики подбираются, как правило, на предприятиях, в учреждениях или организациях, расположенных в г. Брянске и Брянской области. При наличии мотивированных аргументов допускается проведение практики в других субъектах Российской Федерации.

#### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕ-НИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате выполнения производственной практики (технологическая (проектнотехнологическая) практика) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

- ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.
- ПКС-1 Способен в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.
- ПКС-2 Способен участвовать в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин.

Содержание компетенций представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам производственной практики (технологическая практика)

Код компе- тенции	Наименование профессио- нальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1. Демонстрирует знание последовательности обработки экспериментальных данных; программное обеспечение, которое может быть использовано при обработке экспериментальных данных
ПКС-1	Способен в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортнотехнологических машин и их технологического оборудования	ПКС-1.3. Обеспечивает эффективное использование технических средств и технологического оборудования наземных транспортнотехнологических машин
ПКС-2	Способен участвовать в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортнотехнологических машин	ПКС-2.3. Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин

В период прохождения практики, обучающиеся должны приобрести практические навыки, соответствующие уровню искомой квалификации.

#### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

 $52.0.03(\Pi)$ . Программа производственной практики (технологическая практика) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы и является частью раздела «Практика».

Производственная практика (технологическая практика) базируется на знаниях, умениях и компетенциях обучающегося, полученных при изучении учебных дисциплин части «Блок 1. Дисциплины (модули)». Знания, полученные при прохождении производственной практики (технологическая практика), необходимы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

## 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬ-НОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики (технологическая практика) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность практики: 4 недели.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика (технологическая практика) является составной частью программы подготовки обучающихся, завершающим этапом подготовки по направлению 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы. Производственная практика (технологическая практика) проводится в организациях, осуществляющих работы по природообустройству, озеленению территорий, предприятиях ЖКХ и дорожно-строительных организациях.

Практика проводится после окончания теоретических занятий, перед экзаменационной сессией в течение четырех недель. Во время практики студент работает в качестве ученика совместно с работниками предприятия.

Целью производственной практики (технологическая практика) на предприятиях природообустройства и дорожного строительства — закрепление и углубление знаний по организации и технологии работ по природообустройству и технологии дорожностроительных работ, приобретение студентами навыков практической работы, ознакомление с современной технологией и организацией производства в организациях осуществляющих работы по природообустройству, озеленению территорий, предприятиях ЖКХ и дорожно-строительных организациях.

Задачами производственной практики (технологическая практика) являются — приобретение навыков практической работы на рабочих местах в организациях осуществляющих работы по природообустройству, озеленению территорий, предприятиях ЖКХ и дорожно-строительных организациях, изучение технологических процессов, оборудования, инструментов, приспособлений, ознакомление с организацией работ и технико-экономическими показателями предприятия.

Процесс организации и проведения производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) состоит из 3 этапов:

- 1) Подготовительный.
- 2) Основной (рабочий).
- 3) Заключительный.

2 0	Подготовитель- ный	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение целей, задач учебной практики. Инструктаж по прохождению практики;	20	УО
		поиск организации — места практики; проведение анализа литературы по теме исследования, обсуждение с преподава-		
	Основной (рабо- чий)	телем практической части исследования Ознакомление со структурой и характером деятельности предприятия и структурного подразделения; с организацией информационного обеспечения подразделения; с техническими и программными средствами предприятия; изучение технологических процессов осуществляемых в организации	180 (179,6)	ПП
3 3	Заключительный	Подготовка отчета по практике; защита выполненного отчета	16	ПО
П	В течение всего периода прохож-	Контактная работа с преподавателем, в том числе получение индивидуального задания, графика практики, ведение дневника, проведение промежуточной аттестации, защита отчета	(0,4)	УО, ПП, ПО

Формы текущего контроля:

ПП – практическая проверка; УО - устный опрос; ПО – письменный контроль. Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕ-ОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Основная литература:

- 1. Подольский В. П., Глагольев А. В., Поспелов П. И. Строительство автомобильных дорог. Земляное полотно: учеб. для вузов. М.: Академия, 2023. 432 с.
- 2. Подольский В. П., Глагольев А. В., Поспелов П. И. Строительство автомобильных дорог. Дорожные покрытия: учеб. для вузов. М.: Академия, 2023. 304 с.
- 3. Под ред. В.В. Ушакова и В.М. Ольховикова. Строительство автомобильных дорог: учеб. Для вузов. М.: КноРус, 2024. -576 с.
- 4. Бабаскин Ю. Г., Леонович И. И. Технология строительства дорог. Практикум: учеб. пособие для вузов. М.: Инфра-М, 2024. 429 с.

#### 6.2. Дополнительная литература:

1. Ревич Я.Л., Рудомин Е.Н., Мажайский Ю.А. и др. Технология строительного производства: учеб. для вузов. - М.: Ассоциация строит. вузов, 2021.

2. Соколов Г.К. Технология строительного производства : учеб. для вузов. - М.: Академия, 2008.

#### 6. 3. Интернет-ресурсы:

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации http://pravo.gov.ru/

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" http://www.ict.edu.ru/

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных http://www.webofscience.com

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) https://neicon.ru/

Базы данных издательства Springer https://link.springer.com/

http://stroy-technics.ru

http://lib.znate.ru

http://www.baurum.ru

http://gidravl.narod.ru

#### 6.4. Учебно-методическое обеспечение

- 1. Тюрева А.А. Учебная и производственные практики: методические указания / А.А. Тюрева, И.В. Козарез, С.И. Будко, Л.В. Агеенко. Брянск: Издательство Брянский ГАУ, 2025. 51 с.
- 2. Заводская технологическая практика на машиностроительном предприятии: программа и методические указания / В.М. Кузюр, Д.А. Капошко, С.И. Будко. Брянск: БГСХА, 2020.
- 3. **Козарез**, **И**. **В**. **Производственная практика**: учебное пособие для лабораторно-практической и самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения высших учебных заведений по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия / И. В. Козарез, А. А. Тюрева, А. М. Михальченков. Брянск. Издательство Брянский ГАУ, 2028. 117 с.

#### 7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕС-ПЕЧЕНИЯ

При осуществлении образовательного процесса используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебнометодические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении практических занятий);
- программное обеспечение;
- среда электронного обучения ФГБОУ ВО Брянский ГАУ http://moodle.bgsha.com.

При осуществлении образовательного процесса информационно-коммуникационные технологии используются для подготовки отчета и выполнения само-

стоятельной работы.

При организации самостоятельной работы современные информационные и коммуникационные технологии используются для обращения к электронным образовательным ресурсам.

Для проведения производственной практики (технологическая (проектнотехнологическая) практика) может использоваться следующее программное обеспечение:

операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian офисное программное обеспечение MicrosoftOffice 2020 Standart офисное программное обеспечение MicrosoftOffice 2023 Standart офисное программное обеспечение OpenOffice программа для распознавания текста ABBYYFineReader 11 программа для просмотра PDFFoxitReader.

Каждый обучающийся в течение производственной практики (технологической) обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационнообразовательной среде ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, которая обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение профильных организаций согласно договорам.

Специальные помещения:

Учебная аудитория «Дорожно-строительных и мелиоративных машин» для проведения лабораторных занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации корпус 10 аудитория 5, учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации корпус 1 аудитория 125а.

Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

МТО профильных организаций согласно договорам.

### 9. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЕТОВ

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров о практике между Университетом и предприятием, учреждением или организацией.

Для руководства производственной практики (технологическая практика) назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящих к профессорскопреподавательскому составу Университета (далее - руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников организации, предприятия, учреждения (далее - руководитель практики от организации).

Перед началом практики обучающийся обязан получить индивидуальное задание. Основные положения результатов выполнения индивидуального задания должны найти отражение в отчете о практике. Отчет содержит следующие разделы.

- 1. Общая характеристика предприятия;
- 2. Технико-экономические показатели производственной деятельности предприятия (валовая продукция, основные фонды, численность рабочих, производительности труда, рентабельность и др.);
  - 3. Изучение технологии работ, осуществляемых в организации;
  - 4. Заключение, выводы и предложения
  - 5. Дневник (приложение).

В заключительной части отчета (Выводы и предложения) студенту необходимо в сжатой форме сформулировать основные выводы, дать конкретные предложения по улучшению работы изучаемого предприятия.

К отчету студент должен приложить:

- дневник прохождения практики;
- характеристику производственной и общественной деятельности студента.

Характеристика и дневник должны быть подписаны руководителем практики от предприятия и заверены печатью. Защита отчета о производственной ремонтной практике проводится перед специальной комиссией, которая после сообщения студента, вопросов и обсуждения объявляет оценку за практику. Материалы отчета могут быть использованы при написании квалификационной работы.

Текст отчета по практике должен быть выполнен на листах формата A4 (210×297 мм по ГОСТ 8327-20) в режиме односторонней печати. Текст печатается шрифтом Times New Roman или Arial, 14 размера, через 1,5 интервала.

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (технологическая (производственнотехнологическая) практика)

1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике (технологическая (производственно-технологическая) практика)

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-

#### технологические комплексы

Профиль: **Машины и оборудования природообустройства** и дорожного строительства

Наименование практики: производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Код компетенции	Содержание компетенций
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний
ПКС-1	Способен в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования
ПКС-2	Способен участвовать в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Итоговая аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы. Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике (технологическая практика) является зачет с оценкой. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ Контролируемые модули, п/п делы	Контролируемые модули, раз-	Индекс контро-	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ
	делы		текущий контроль по практике	итоговый контроль по практике	контроля
1	Организационный, подготовительный, этап производственной практики: инструктаж по технике безопасности; составление плана работы	ПКС-1	Собеседование Проверка вы- полнения рабо- ты		Разделы в отчете
2	Производственный этап: вы- полнение запланированной ис- следовательской и производ- ственной работы	ОПК-3 ПКС-1 ПКС-2	Собеседование Проверка вы- полнения рабо- ты		Разделы в отчете

3	Производственный (научно- исследовательский, проект- ный): обработка полученной информации, исследований ре- зультатов	ОПК-3 ПКС-1 ПКС-2	Собеседование Проверка вы- полнения рабо- ты		Разделы в отчете
1 4	Подведение итогов, написание и подготовка к защите отчета	ОПК-3 ПКС-1 ПКС-2	Собеседование Проверка вы- полнения рабо- ты	Защита отчета дифферен- цирован- ный зачет	Устно, письменно

## 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов

#### Итоговый контроль по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике (технологическая практика) на 2 (3) курсе является зачет с оценкой. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## Примерные вопросы к зачету:

- 1. Классификация автомобильных дорог
- 2. Основные конструктивные элементы дороги
- 3. Основные понятия и определения по технологии дорожностроительных работ
- 4. Состав дорожно-строительных работ
- 5. Общие сведения о возведении земляного полотна
- 6. Основы комплексной механизации и автоматизации технологических процессов
- 7. Выбор землеройно-транспортных машин
- 8. Восстановление и закрепление трассы

- 9. Расчистка дорожной полосы
- 10. Срезка кустарника и мелкого леса
- 11. Спиливание или валка деревьев. Очистка стволов от сучьев и удаление за пределы расчищаемой полосы
- 12. Корчевка и уборка пней. Засыпка ям, оставшихся после валки деревьев и корчевки пней
- 13. Необходимость удаления и сохранения растительного слоя
- 14. Схемы срезки и перемещения растительного грунта
- 15. Рекультивация земель или восстановление плодородного почвенного слоя
- 16. Рыхление нескальных грунтов. Техника для рыхления нескальных грунтов
- 17. Полное и неполное рыхление. Производительность рыхлителя
- 18. Отвод поверхностных вод
- 19. Строительство водопропускных труб
- 20. Понижение уровня и отвод грунтовых вод
- 21. Разбивка земляного полотна
- 22. Возведение земляного полотна из боковых резервов автогрейдерами
- 23.Схема разработки резерва и отсыпки насыпи автогрейдером
- 24. Возведение земляного полотна из боковых резервов бульдозерами
- 25.Схемы зарезания грунта бульдозером
- 26.Схема траншейной разработки бокового резерва бульдозером
- 27. Возведение земляного полотна из боковых и сосредоточенных резервов и грунтовых карьеров скреперами
- 28.Способы зарезания грунтов скрепером
- 29. Ребристо-шахматная схема зарезания грунта скрепером
- 30.Схемы движения скреперов при возведении насыпей из грунта боковых резервов
- 31. Возведение земляного полотна экскаваторами.
- 32. Уплотнение грунтов земляного полотна. Требования к плотности грунтов
- 33. Технология уплотнения грунтов земляного полотна
- 34.Полевой контроль при уплотнении грунтов земляного полотна
- 35. Возведение земляного полотна с применением средств гидромеханизации. Область рационального использования средств гидромеханизации
- 36. Разработка грунта средствами гидромеханизации
- 37. Транспортировка и отложение грунтов при возведении земляного полотна средствами гидромеханизации
- 38.Планировка земляного полотна. Назначение и место в общем технологическом процессе возведения земляного полотна
- 39. Последовательность планировки земляного полотна автогрейдером
- 40. Оборудование бульдозера для планировки крутых откосов
- 41.Планировка откосов экскаватором-планировщиком с телескопической стрелой

- 42.Планировка откосов экскаватором с двухотвальным планировщиком
- 43. Способы укрепления земляного полотна
- 44. Укрепления откосов земляного полотна одерновкой
- 45. Укрепления откосов земляного полотна гидропосевом многолетних трав
- 46. Укрепления откосов земляного полотна укладкой слоя гравия, щебня или органических вяжущих материалов
- 47. Применение геотекстиля для укрепления земляного полотна
- 48. Укрепления откосов земляного полотна решетчатой конструкцией из сборных элементов
- 49. Укрепление откоса подтопляемой насыпи бетонными плитами
- 50. Контроль качества земляного полотна
- 51.Особенности возведения земляного полотна в ночное время
- 52.Особенности возведения земляного полотна в зимнее время. Предохранение грунтов от промерзания
- 53. Организационные работы при строительстве асфальтобетонных покрытий из горячих укатываемых смесей
- 54.Подготовительные работы при строительстве асфальтобетонных покрытий из горячих укатываемых смесей
- 55. Техника для укладки и уплотнения асфальтобетонной смеси
- 56.Выгрузка смеси в асфальтоукладчик.
- 57. Перегружатели асфальтобетонной смеси. Забракованная смесь
- 58.Подготовительные работы при строительстве цементобетонных покрытий
- 59. Технология строительства асфальтобетонных покрытий из горячих литых смесей
- 60. Ремонт асфальтобетонных покрытий
- 61. Содержание асфальтобетонных покрытий
- 62. Технология строительства цементобетонных покрытий
- 63. Доставка цементобетонных смесей к месту укладки
- 64. Распределение, формирование, уплотнение и отделка поверхности цементобетонного покрытия
- 65. Уход за твердеющим бетоном
- 66. Ремонт цементобетонных покрытий
- 67. Содержание цементобетонных покрытий
- 68.Дорожная разметка

Критерии и шкала оценивания прохождения студентами практики:

- пороговый («оценка «удовлетворительно»)
- стандартный (оценка «хорошо»)
- эталонный (оценка «отлично»).

#### Шкала оценивания

Критерии	В рамках формируемых компетенций студент демонстриру-
П У	ет:
Пороговый	- знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами;
	- несформированность некоторых практических умений,
	низкое качество выполнения заданий (не выполнены); - низкий уровень мотивации учения.
	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который
	выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный
	объем работы, предусмотренной программой практики того
	или иного курса, обнаружил умение определять и опти-
	мально осуществлять основные поставленные задачи, спо-
	собы и результаты их решения, проявлял в работе самосто-
	ятельность, творческий подход, такт, культуру.
Стандартный	Полное знание и понимание теоретического материала, без
	пробелов; недостаточную сформированность некоторых
	практических умений; достаточное качество выполнения
	учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с
	ошибками; средний уровень мотивации учения
	Оценка «хорошо» ставится студенту, который полностью
	выполнил намеченную на период практики программу ра-
	боты, обнаружил умение определять основные задачи и
	способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не
	смог вести творческий поиск или не проявил потребности в
	творческом росте.
Эталонный	Полное знание и понимание теоретического материала, без
	пробелов; сформированность необходимых практических
	умений, высокое качество выполнения учебных заданий;
	высокий уровень мотивации учения.
	Оценка «отлично» ставится студенту, который выполнил
	программу практики, проявил глубокие знания теории и
	умения применять ее на практике.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Итоговая аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы от 07 августа 2020 года № 915 в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### БЛАНК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Брянский государственный аграрный университет» (наименование института) Кафедра «\_\_\_\_ (наименование кафедры организации практики) ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ (наименование практики) Выдано студенту(ке) курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки \_\_\_\_\_, направлен-НОСТЬ (шифр, полное наименование) (полное наименование) (Ф.И.О.) Руководитель практики: (ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от универсиmema) Индивидуальное задание на прохождение практики (отражаются содержание, планируемые результаты практики; основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки) Начало практики: \_\_\_\_\_202\_\_ года Окончание практики: \_\_\_\_\_ 202 года Задание выдал (ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета) Задание принял \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., подпись обучающегося) Согласовано: Руководитель практики от Руководитель практики ФГБОУ ВО Брянский ГАУ (наименование профильной организации) /Ф.И.О./

М. П. (подпись)

/.О.И.Ф/

(подпись)

## ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### «БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(на	именование института)
Кафедра «	»
(наименова	ние кафедры проведения практики)
	ОТЧЕТ
о прохождении	практики
(наи	менование практики)
Стулента	
Студента <i>(Ф.И.О.)</i>	
Группа	
Направление подготовки:	
Направленность:	
	<del></del>
	Руководители практики
	от профильной организации:
	/ Ф.И.О./
	(оолжность) (поопись) М. П. от университета:
	/ Ф.И.О./
	${(\text{должность})}/\Phi.\text{И.О.}/\underline{\qquad \qquad (\text{подпись})}$
	Отчет представлен
	Допущен к защите
	(дата, подпись)
	Результаты защиты

Брянская область  $202_{-}$  г.

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

## Дневник прохождения практики

Студента(ки)	курса, обучающегося (щейся) по на	правлению подготовки	
	, на	правлен-	
ность			
ние)	фр, полное наименование)	(полное наг	<i>іменова</i> -
Maana	(Ф.И.О.)		
Место практики	(название профильно	ї организации)	
Руководитель прав	ктики от профильной организации		
		(Ф.И.О.)	
Дата	Содержание практики	Результат работн	Ы ————————————————————————————————————
Согласно рабочего графика (Прило- жению №1 к Дого- вору об организа- ции и проведении практики)	Знакомство с организацией, изучение до- кументов и специфики работы организа- ции	1. Ознакомился с прини боты организации (пре- Узнал об обязанностях сотру 2. Изучил рабочие, тех	ципами ра- дприятия). удников.
	Оформление отчётной документации по итогам прохождения практики		
Окончание практи	202 года іки:202 года		
-	ем выполненных работ подтверждаю: актики от профильной организации		И.О.)
- руководитель пр	актики от университета	/ (подпись) (Ф.И.С	<del></del> ).)

#### ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Характерист	ика		
профессиональной деятельности обучаю	щегося во время п	рохождения	
		практики	
(наименование н	ірактики)		
Ф.И.О обучающегося			
Сроки проведения практики			
В характеристике практиканта должны быт уровне его профессиональной подготовки, об уровне освоен им поручений за период прохождения практики или НИР в с	ия компетенций, о	бъеме и качестве выполнен	
Вывод:			
Руководитель практики от профильной организации	/		
	(подпись)	(Ф.И.О.)	
Дата	N	І. П.	

#### ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ НА ОТЧЕТ

## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### «БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

	(наименова	ние института)		
Кафедра «			»	
(на	именование кафе	едры организации пра	ктики)	
	РЕЦЕН	зия		
на отчёт по			практике	
	(наименован	ие практики)		
Студента курса, группы	направления	і подготовки	,	
	•		(шифр, наил	иенование)
направленность	, форма	обучения: очная/очн	<u>0-заочная/ заочная</u>	
(наимено	ование)			
	(Ф.И.О. с	тудента)		
Положительные стороны:	:			
			<del></del>	
Недостатки, включая сти				рактики и
индивидуальному заданию				
Предполагаемая оценка о	тчета:			
Руководитель практики от универ	ситета	/		
J 1 J 1			(Ф.И.О.)	
Дата				
A				